

TITULO: Experto en juego infantil: desarrollo, estimulación y terapia

HORAS: 90

OBJETIVOS GENERALES: El juego es una manera de interactuar con la realidad, propio de la etapa infantil, con unas características universales que implican un desarrollo global. El juego se desarrolla dentro de un marco psicosocial que le da sentido y evoluciona con la edad, reflejando el modo en que el niño concibe el mundo y las relaciones que tiene con él. A través de este pack de materiales didácticos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el concepto de juego infantil, desarrollo, estimulación y terapia.

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO

INFANTIL Concepto y naturaleza del juego infantil

El juego a lo largo de la historia

- Sociedades primitivas
- Antigua Grecia y Roma
- Edad media
- Renacimiento
- El juego en la actualidad

Características del juego

Beneficios del juego infantil

Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

Teorías del juego

Vigotsky

- Teoría sobre el juego
- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego Piaget
- Estadios evolutivos
- Procesos de asimilación y acomodación
- Teoría sobre el juego

Bruner

- Andamiaje
- Teoría sobre el juego

Klein

- Visión psicoanalítica del juego
- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS Clasificación de los juegos

Clasificación del juego por autores

- Piaget
- Vigotsky
- Wallon
- Moyles
- Bayer

Clasificación del juego según dónde se juega

- Juego de interior
- Juego de exterior

Clasificación del juego según con qué se juega

- Juego sin materiales
- Juego con materiales

Clasificación del juego según los participantes

- Número
- Relación de los participantes
- Actitud de los participantes

Clasificación del juego según el papel del adulto

- Juego dirigido
- Juego libre

Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla - Juegos cognitivos

- Juegos sociales
- Juegos afectivos

- Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO

INFANTIL La importancia del juego en el desarrollo integral del niño

Aportaciones del juego en el desarrollo del niño

Aportaciones al desarrollo social

- El juego como medio de socialización del niño

Aportaciones al desarrollo cognitivo

- El proceso cognitivo
- El papel del juego en el desarrollo cognitivo

Aportaciones al desarrollo afectivo

- Juego y desarrollo afectivo

Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL

JUEGO La psicomotricidad

Estimulación psicomotriz

- La educación del esquema corporal
- El niño en relación con los objetos y con los demás

Intervención Psicomotriz

- Sesión de una intervención psicomotriz
- Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz

Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa

- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa

Coordinación visomotora o psicomotricidad fina

- Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

La estimulación en la infancia

- Áreas que comprende la estimulación temprana

La importancia de la familia en la estimulación del niño

- El papel de las familias en la estimulación a través del juego

Sistemas sensoriales

- Sentido del oído
- Sentido de la vista
- Sentido del gusto
- Sentido del olfato
- Sentido del tacto
- Procesamiento de la información sensorial

El trabajo en estimulación sensorial

Juegos y ejercicios de estimulación sensorial

- Estimulación visual
- Estimulación auditiva
- Estimulación táctil
- Estimulación olfativa
- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

La terapia de juego

- Funciones de la terapia de juego

¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?

Juegos usados en la terapia de juego

Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

La observación

La importancia de la observación en el juego

Instrumentos empleados en la observación

- La ficha anecdótica
- La lista de control
- La escala de estimación
- Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

Organización de los espacios

Los rincones educativos

- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- Actividades a realizar en los rincones
- Materiales a utilizar y temporalización

Los talleres educativos

- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

La oferta lúdica

- Sectores con oferta lúdica

Ludotecas

Centros de ocio

Campamentos

Fundaciones sin ánimo de lucro

Locales socioculturales